



scienceevolution

ISSN: 2810-8728 (En línea)

4.12

OCTUBRE - DICIEMBRE 2024

Reseña de Libro

154 - 159



Reseña de
Libro

CALIDAD EDUCATIVA Y RENDICIÓN DE CUENTAS EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE MÉXICO: RESEÑA DEL LIBRO DE MEDINA-ROMERO, 2023

EDUCATIONAL QUALITY AND ACCOUNTABILITY IN HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS IN MEXICO: A REVIEW OF MEDINA-ROMERO'S 2023 BOOK

Tania Haidée Torres Chávez

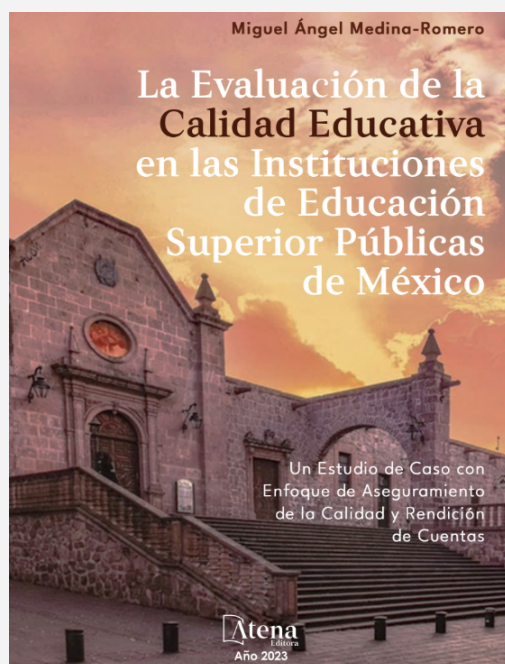
torreschaveztaniahaidée@gmail.com

 ORCID: 0009-0006-5313-8304

Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, Morelia - México

Aceptación: 21 de Noviembre del 2024

Publicación: 11 de Diciembre del 2024



Este texto se presenta como una reseña del libro “La Evaluación de la Calidad Educativa en las Instituciones de Educación Superior Públicas de México: Un Estudio de Caso con Enfoque de Aseguramiento de la Calidad y Rendición de Cuentas”, de la autoría de Miguel Ángel Medina-Romero. La obra fue publicada en el año 2023, previo proceso de dictaminación académica por un comité editorial y revisión ciega por pares, por la casa editorial brasileña Atena Editora. Este libro consta de 464 páginas, su ISBN es 978-65-258-1972-3 y su DOI: <https://doi.org/10.22533/at.ed.723231310>

Materia: Educación superior, universidades, realidad educativa.

CALIDAD EDUCATIVA Y RENDICIÓN DE CUENTAS EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE MÉXICO: RESEÑA DEL LIBRO DE MEDINA-ROMERO, 2023

Tania Haidée Torres Chávez

ORCID: 0009-0006-5313-8304

<https://revista.scienceevolution.com/>





scienceevolution

ISSN: 2810-8728 (En línea)

4.12

OCTUBRE - DICIEMBRE 2024

Reseña de Libro

154 - 159

CALIDAD EDUCATIVA Y RENDICIÓN DE CUENTAS EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN
SUPERIOR DE MÉXICO: RESEÑA DEL LIBRO DE MEDINA-ROMERO, 2023

Tania Haidée Torres Chávez

ORCID: 0009-0006-5313-8304

<https://revista.scienceevolution.com/>



INTRODUCCIÓN

Medina-Romero identifica las carencias del modelo vigente y el desarrollo de una propuesta que brinda una perspectiva diferente a la existente a través de un análisis minucioso en la calidad educativa mexicana, utilizando procesos de evaluación. Por ese motivo, este nuevo enfoque se centra en la participación activa, la transparencia y la mejora constante. Asimismo, la investigación del libro busca principalmente proponer mejoras en los procesos evaluativos, destacando la calidad y el fortalecimiento de la rendición de cuentas.

Al revisar el contenido del libro, se aprecia la manera que Medina-Romero aborda 3 puntos importantes: los desafíos vigentes de la calidad educativa, su propuesta de un modelo alternativo de evaluación educativa y las posibles repercusiones de su enfoque para la mejora de la educación superior pública en México. En este sentido, esta obra pretende evolucionar de forma significativa en la discusión de la calidad educativa en el país, no solo al ofrecer un diagnóstico de la situación actual, sino también al presentar prácticas que al ejecutarse sean notorias las mejoras sustanciales en el sistema educativo superior mexicano.

La obra representa una importante aportación a la discusión sobre la calidad educativa en México, ya que además de ofrecer un diagnóstico detallado de la situación actual, también contribuye con modelos concretos con el fin de tener mejoras relevantes en el contexto educativo. A través de un exhaustivo caso de estudio y un relativo análisis teórico, el autor estudia los problemas actuales en la evaluación de la calidad educativa y realiza una nueva propuesta que resalta la participación, la transparencia y el progreso constantes.

El autor Miguel Angel Medina-Romero, educador e investigador en la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, posee una sólida trayectoria en derecho, economía y ciencias administrativas, las cuales le proporcionan una perspectiva única para abordar la evaluación de la calidad educativa en las escuelas de educación superior públicas de México.

RESUMEN DEL LIBRO

La obra se compone de cuatro partes significativas, de las cuales cada una trata importantes aspectos de la investigación. La primera parte plantea los fundamentos conceptuales y contextuales de la investigación. El autor elabora con rigor el planteamiento del problema, define los objetivos y justifica la importancia del estudio. Medina-Romero contextualiza el problema de la evaluación de la calidad educativa en tres niveles: el internacional, el nacional y el estatal, logrando así que el lector pueda tener un claro sentido de la complejidad del tema y de su importante peso en las distintas realidades del mundo educativo. El autor selecciona para el caso de estudio, a la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, una institución emblemática que sirve como microcosmos para examinar las dinámicas de la calidad educativa en México.

En la segunda parte del libro el autor desarrolla un marco teórico sólido, a partir de la exploración de conceptos fundamentales de la calidad de la educación superior en sus variadas dimensiones y perspectivas. Asimismo, realiza una comparación de modelos de evaluación, con el fin de identificar las debilidades y fortalezas de cada uno en el contexto mexicano. Luego, se presenta un análisis detallado de las funciones que se encuentran dentro de cada institución educativa como docencia, investigación, extensión y administración; dicho análisis consiste en indagar la interrelación que tienen estas funciones en la contribución a una mejora de la calidad educativa. Por último, se describe la contextualización histórica, que consiste en la trayectoria del desarrollo del sistema de educación superior en México, permitiendo la comprensión y ofreciendo claridad en relación con los orígenes de las problemáticas actuales y enmarcar las propuestas de mejora en un contexto determinado.

La tercera parte del libro explica la metodología de investigación empleada, en la que se destaca el enfoque mixto, es decir, cualitativo y cuantitativo, ya que permite una mejor comprensión del fenómeno seleccionado para este estudio. También, se encuentra a detalle las fases del estudio de campo, así como los instrumentos empleados para la recolección de datos como entrevistas y cuestionarios, lo que aporta un modelo metodológico valioso para otros investigadores en el área.



scienceevolution

ISSN: 2810-8728 (En línea)

4.12

OCTUBRE - DICIEMBRE 2024

Reseña de Libro

154 - 159

CALIDAD EDUCATIVA Y RENDICIÓN DE CUENTAS EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN
SUPERIOR DE MÉXICO: RESEÑA DEL LIBRO DE MEDINA-ROMERO, 2023

Tania Haidée Torres Chávez

ORCID: 0009-0006-5313-8304

<https://revista.scienceevolution.com/>



La cuarta parte desarrolla los resultados de la investigación, así como las estrategias que serán empleadas en el mejoramiento de la calidad educativa, a través de un enfoque práctico con base en el informe de autoevaluación de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales en la Universidad Michoacana. En esta misma línea, explica el análisis de las variables: docencia, investigación, administración y extensión, en la que ofrece una perspectiva integral de la institución y, a partir de ahí, propone una optimización basada en evidencia empírica aplicada al contexto mexicano.

Las ideas clave que atraviesan la obra muestran una comprensión profunda de la complejidad de la calidad en la educación superior. La evaluación y la mejora continua de la calidad docente se considera un gran desafío y transformación para las instituciones de educación superior, no simplemente como una obligación administrativa innecesaria, sino como un tema de relevancia y efectividad en el entorno globalizado y dinámico; tal entendimiento amplio, que considera todas las direcciones de la actividad universitaria, es importante. Es por esta razón que la posición del autor es discutir la calidad educativa en una compartimentalización sistémica y no funcional.

El autor señala que además de la autoevaluación de las fortalezas y debilidades, tener en cuenta la necesidad de integrar la evaluación con la rendición de cuentas es igual de importante. Es claro que esto apoya la transparencia y enriquece la cultura de la mejora de la calidad en las instituciones educativas.

ANÁLISIS CRÍTICO

La obra hace uso de una metodología mixta en la que combina varias técnicas de investigación y cuya base está enfocada en el estudio de caso. Entre estos métodos están el análisis documental, las encuestas, las entrevistas y la observación directa, ofreciendo así una vista amplia y precisa, además de garantizar la veracidad de los resultados.

Se escogió la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales de la Universidad Michoacana para realizar este estudio, con el fin de elaborar un análisis completo sobre la calidad educativa en una institución pública de educación superior en México. Para ello, la investigación se dividió en tres etapas, cada una orientada a diferentes aspectos fundamentales de la problemática que planteó el autor. Se buscó, en primera instancia, la localización y la opinión común de los miembros, para lo cual se hizo uso de los métodos documental, entrevistas y clasificaciones de la información contextual para la situacionalidad del problema y el marco teórico que se va a examinar. La segunda etapa fue una autoevaluación en la que se verificaron las variables clave sobre la investigación, la didáctica, la gestión y la extensión, cuidando que los datos fueran diversos y representativos. Finalmente, en la tercera parte, se realizó el diseño de un plan de mejora con base en evidencias obtenidas en las fases precedentes. Este plan involucra procedimientos elementales cuya finalidad es mejorar la eficiencia de la educación dentro de la institución, relacionándonos con el aspecto de la mejora continua dentro de la educación.

En este mismo contexto, se resalta la transparencia que muestra el autor al presentar, con detenido detalle, los anexos, los instrumentos y la información recolectada en su estudio. También, la mayor ventaja de esta metodología es el enfoque completo que posee; asimismo, el autor considera diversos aspectos de la calidad educativa, considerando las opiniones de los distintos actores del ámbito educativo. Sin embargo, una posible limitación que se presentó en el proceso investigativo es que al tratarse de un estudio de caso único, los resultados podrían generalizarse de manera inapropiada.

APLICACIONES O IMPLICACIONES

Observación analítica

En esta obra se recopila una serie de enfoques con respecto a la mejora de la educación como una capacidad clave. En este mismo sentido, otros temas como la enseñanza, la investigación, la gestión y la difusión proporcionan una imagen más amplia del fenómeno académico. Gracias a este punto de vista, se comprenden los problemas y las posibilidades que surgen durante la evaluación de la efectividad educativa.



scienceevolution

ISSN: 2810-8728 (En línea)

4.12

OCTUBRE - DICIEMBRE 2024

Reseña de Libro

154 - 159

CALIDAD EDUCATIVA Y RENDICIÓN DE CUENTAS EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN
SUPERIOR DE MÉXICO: RESEÑA DEL LIBRO DE MEDINA-ROMERO, 2023

Tania Haidée Torres Chávez

ORCID: 0009-0006-5313-8304

<https://revista.scienceevolution.com/>



En la misma línea de pensamiento, este trabajo aparece para enriquecer el análisis teórico y contextual del lector sobre el tema. Medina-Romero proporciona un sólido marco teórico y un cuidadoso examen de la historia del sistema educativo superior en México, lo que ayuda al lector a comprender la naturaleza de los problemas que aquejan a esta esfera incluso hoy en día.

El estudio de caso ofrece aportes sobre la problemática y también va en el sentido de la formulación de principios generales orientadores. Particularmente, es importante mencionar la institución específica que el autor analizó; no obstante, será interesante ver en el futuro cómo estos enfoques pueden ser aplicados o comparados con otras instituciones públicas de educación superior dentro de México. Esto permitiría una comprensión mucho mejor del sistema educativo del país y, además, obtendría un apoyo y credibilidad adicionales a las conclusiones realizadas.

Este libro se distingue por su enfoque práctico y orientado a la acción, a diferencia de otras obras en el mismo ámbito. Aunque muchas de ellas tratan la calidad de educación, solo se mantienen en una dimensión teórica. Medina-Romero consigue relacionar la teoría y la práctica mediante su estudio de caso y sugerencias de optimización.

Por otro lado, el estilo de escritura es cercano y fácil de entender para profesionales y académicos del área de educación. Igualmente, la estructura de la obra son metodología, resultados y propuestas de forma coherente.

Por último, la obra de Medina-Romero es una importante aportación al análisis de la calidad de la educación en las instituciones públicas superiores mexicanas. A pesar de ser un estudio de caso, el libro contiene ideas y prácticas útiles para investigadores y responsables de tomar las decisiones en la educación superior.

Efectos y aportaciones

El libro que fue seleccionado para su reseña, aporta en gran manera a la evaluación sobre la eficiencia de educación superior en el país mexicano, puesto que, al proporcionar un análisis profundo y reciente, se identifican aspectos débiles y positivos. Del mismo modo, desarrolla un fundamento teórico y metodológico completo para evaluar la eficiencia educacional, considerando los cargos como docencia, gestión, indagación y divulgación. Además, expone un estudio de caso de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, el cual puede emplearse como un ejemplo para poner en marcha el método en otros centros educativos. Ahora bien, el texto evoca un planteamiento reciente, que relaciona el análisis de calidad, propagando más integridad y competencia en los centros de educación.

El público al cual la obra está dirigida son principalmente académicos, administradores, investigadores y distintos directivos de centros educativos públicos superiores, encargados de políticas educativas a nivel estatal como federal, así como alumnos de posgrado en educación o disciplinas afines.

Las sugerencias y hallazgos de este texto pretenden asistir a otros centros educativos para que empiecen a aplicar autoevaluaciones y una optimización constante. Todo lo anterior se puede conseguir mediante la adaptación de métodos para analizar el nivel de eficacia en diferentes entornos educativos, es decir, informando futuras renovaciones para mejorar la normativa en el sistema de educación superior mexicano, fomentando intervenciones, honestidad en la educación pública, así como crear indicadores para medir el nivel de eficiencia educativa.

En pocas palabras, este libro tiene la posibilidad de generar un efecto en cómo se pone en marcha la evaluación de eficiencia en la educación superior mexicana, de forma más participativa, global y con un constante mejoramiento.

Un nuevo enfoque para evaluar la educación

El autor detecta los puntos débiles del caso de estudio, declarando que son a causa de la ausencia de intervención de todos los individuos implicados, una base jurídica sólida, la honestidad en los resultados y procedimientos, así como el desarrollo de metaevaluaciones, afectando la eficacia del modelo y la fiabilidad en el ámbito de educación, y situando obstáculos a su propósito, el cual es mejorar el nivel de eficiencia de educación.



scienceevolution

ISSN: 2810-8728 (En línea)

4.12

OCTUBRE - DICIEMBRE 2024

Reseña de Libro

154 - 159

CALIDAD EDUCATIVA Y RENDICIÓN DE CUENTAS EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN
SUPERIOR DE MÉXICO: RESEÑA DEL LIBRO DE MEDINA-ROMERO, 2023

Tania Haidée Torres Chávez

ORCID: 0009-0006-5313-8304

<https://revista.scienceevolution.com/>



Frente a ello, el autor sugiere un nuevo enfoque de evaluación académica que destaca el aseguramiento del nivel de eficiencia como proceso constante y la aplicación de rendición de cuentas como un aspecto importante. Este modelo se describe por tener más intervención, honestidad y una optimización constante.

Los aspectos importantes de la sugerencia son rendiciones de cuentas horizontales y verticales, es decir una relación más consolidada con la ciudadanía, una elaboración de una base teórica y la aplicación de la metaevaluación. También, el autor declara que esta nueva perspectiva posibilitará mitigar las deficiencias del modelo reciente, aportando a la optimización del nivel de educación y cambiando la evaluación de solo un requisito burocrático hacia un instrumento efectivo.

Finalmente, se resalta que la aplicación de este enfoque necesita un cambio a nivel cultural y organizacional en los centros de educación superior y en los cuerpos evaluadores. Además, se destaca la importancia de adaptar el modelo al contexto de México, en lugar de solo incorporar sistemas de otros países.

Otros temas atractivos trazados por el escritor

El texto toma en cuenta diversos temas atractivos vinculados con la evaluación y optimización del nivel educativo en los centros de educación pública superior mexicanas, más allá del enfoque central en el aseguramiento de eficacia y rendición de cuentas. En este contexto, Medina-Romero, brinda una importante relación histórica, ya que analiza el avance del sistema de educación superior en México, lo que permite una clara comprensión acerca de los retos recientes que se presentan.

El escritor, aparte de llevar a cabo una sugerencia innovadora para el ámbito de educación, evalúa los cargos relevantes dentro de estos centros educativos, como los de docencia, investigación, gestión y difusión, brindando una perspectiva mucho más amplia de la ocupación en cada sector. Por otra parte, se explora cómo se ha producido la internacionalización de la educación superior y el aparente impacto que tienen que superar las entidades mexicanas debido al incremento de la globalización de la enseñanza.

En este contexto, cabe resaltar que el autor expone los modelos de verificación y evaluación empleados en el entorno mexicano. Ante ello, la autoevaluación institucional se enmarca en el libro como una herramienta esencial para resolver los problemas derivados de aplicar sistemas garantizadores de la calidad académica y organización cultural. Además, explica cómo las autoridades utilizan estos modelos y adicionalmente, se involucran de manera activa en el análisis profundo de las debilidades y fortalezas de las diversas dimensiones y enfoques teóricos.

Por último, otros temas significativos que vale la pena considerar incluyen: la relación entre la educación superior y la esfera económica, el papel de las tecnologías de datos y comunicación. Además, estos temas son complementarios a la investigación principal, proporcionando una visión general de las barreras y desafíos.

Recomendaciones de la obra

Para los profesionales que están haciendo carrera en el sector de la educación superior, o tienen interés en explorar cómo viene desarrollándose este rubro en México, entonces esta obra será valiosa para potenciar los conocimientos que ya se poseen, sobre todo con relación a los mecanismos de evaluación, los retos y oportunidades que tiene el ámbito educativo en el contexto mexicano.

En este sentido, aquellos que plantean las políticas en el ámbito educativo, hallarán en esta obra sugerencias de alto valor y consistentes, las cuales están basadas en argumentos correctamente estructurados. La finalidad del modelo propuesto en la investigación, es la elaboración de políticas educativas que prioricen la valoración y el mejoramiento de la calidad educativa. Paralelamente, se identificaron deficiencias del sistema educativo actual y se propuso una alternativa con carácter innovador que incorpora aspectos regulatorios, principios éticos y estrategias avanzadas de evaluación.

Asimismo, el autor hace hincapié como una ventaja destacada de su investigación, el fortalecimiento de las competencias clave para mejorar los procesos evaluativos que llevan a cabo las entidad de educación superior a los alumnos de posgrado, así como los orientados al nivel de pregrado. En tal sentido, es pertinente este enfoque práctico y encaminado a tomar acción, las cuales son características clave porque son aplicables a la realidad académica.



scienceevolution

ISSN: 2810-8728 (En línea)

4.12

OCTUBRE - DICIEMBRE 2024

Reseña de Libro

154 - 159

CALIDAD EDUCATIVA Y RENDICIÓN DE CUENTAS EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN
SUPERIOR DE MÉXICO: RESEÑA DEL LIBRO DE MEDINA-ROMERO, 2023

Tania Haidée Torres Chávez

ORCID: 0009-0006-5313-8304

<https://revista.scienceevolution.com/>



Finalmente, se puede afirmar que la lectura de esta obra es importante para todas aquellas personas que de una u otra manera estén comprometidos con la mejora educativa del país. Su metódica crítica, sus inclinaciones creativas y su visión conjunta hacen de este libro una propuesta valiosa para quienes realizan la evaluación de la calidad en la educación superior en México.

CONCLUSIÓN

El libro expone de manera profunda el nivel de eficacia de educación que se desempeña en los centros de educación superior en el contexto mexicano. Asimismo, muestra la esencialidad del rol que ejercen la evaluación y el perfeccionamiento del ejemplo de educación propuesto como un instrumento importante de medición y optimiza el progreso de dicha área.

En lo que respecta a la metodología aplicada, el enfoque mixto de la investigación, con ayuda de recursos confiables como cuestionarios, análisis teóricos y un estudio de caso detallado, en los que se combinan datos cuantitativos y cualitativos, permite una comprensión efectiva e integral de la realidad educativa nacional.

Con relación al enfoque que propone el autor para el nuevo modelo de evaluación, la base de este reside en que los miembros implicados sean participantes activos, actúen con transparencia durante la aplicación de la nueva propuesta educativa y que todos estén comprometidos en la mejora continua de la enseñanza en la institución. Esto se convierte en una ruta factible para detectar las carencias del sistema educativo actual en México y fortalecer su desarrollo.

En definitiva, en el libro el autor ha enfatizado con claridad la importancia de la concepción y la aplicación de la evaluación educativa en México, no sólo destacando desafíos y oportunidades presentes en las instituciones públicas del país, sino también ofreciendo recomendaciones prácticas como los mecanismos de rendición de cuentas, la vinculación con la ciudadanía y los procesos de metaevaluación institucional. Es así que Medina-Romero, mediante su obra, realiza aportaciones valiosas que contribuyen al mejoramiento y optimización de la calidad educativa en el nivel superior de enseñanza en México.