



scienceevolution

ISSN: 2810-8728 (En línea)

4.4

DICIEMBRE 2022

EDITORIAL

ROL ELEMENTAL DE LAS UNIVERSIDADES EN LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

La calidad educativa en el sistema universitario constituye uno de los pilares de la investigación científica.

La investigación científica desempeña un papel fundamental por su carácter estratégico dada su importancia en la búsqueda de respuestas y soluciones establecidas por la ciencia y la sociedad; se reconoce como la base para el progreso y la mejora de los servicios de salud, y se relaciona con el desarrollo económico y social de un país.

La universidad a través de sus procesos investigativos tiene sin duda una responsabilidad ante la sociedad en su conjunto, ya que esta le exige producir, entre otras cosas, conocimiento científico socialmente válido capaz de generar soluciones creativas en las múltiples áreas de su desarrollo.

En este sentido la generación de nuevos conocimientos mediante la investigación y la innovación conforman la infraestructura productiva social y científico tecnológica de las Instituciones de Educación Superior, con aportes científicos y técnicos para el desarrollo humano, social y económico de sus habitantes.

La universidad es el lugar más indicado para fomentar la actividad científica, ya que posibilita que el claustro se mantenga en contacto con el flujo internacional de conocimiento, a través de los procesos de internacionalización.

En resumen, las actividades científicas y técnicas dentro de las universidades, buscan promover el desarrollo de la ciencia y la innovación para el desarrollo social y constan de tres componentes: enseñanza y formación científica y técnica.

ELEMENTARY ROLE OF UNIVERSITIES IN SCIENTIFIC RESEARCH

Educational quality in the university system constitutes one of the pillars of scientific research.

Scientific research plays a fundamental role due to its strategic nature given its importance in the search for answers and solutions established by science and society; it is recognized as the basis for progress and improvement of health services, and is related to the economic and social development of a country.

The university, through its research processes, undoubtedly has a responsibility to society as a whole, since it is required to produce, among other things, socially valid scientific knowledge capable of generating creative solutions in the multiple areas of its development.

In this sense, the generation of new knowledge through research and innovation make up the productive social and scientific-technological infrastructure of Higher Education Institutions, with scientific and technical contributions for the human, social and economic development of its inhabitants.

The university is the most appropriate place to promote scientific activity, since it enables the faculty to keep in touch with the international flow of knowledge, through the processes of internationalization.

In summary, scientific and technical activities within universities seek to promote the development of science and innovation for social development and consist of three components: teaching and scientific and technical training.

Editorial



Msc. Fredy George Olivos Romero
Director Editorial

