



scienceevolution

ISSN: 2810-8728 (En línea)

5.1

ENERO - MARZO
2026

Artículo Científico
110 - 118

Relación Entre Ideación Suicida y Dimensiones Clínicas del MMPI-2-RF en Estudiantes Universitarios de Nuevo Ingreso

Renán García Falconi

ORCID: 0000-0003-2836-3631

Jesús Cipriano Rangel Alarcón

ORCID: 0009-0000-4856-3038

Juan Antonio Córdova Hernández

ORCID: 0000-0001-6138-0957

Alex Erubey Ortiz Geronimo

ORCID: 00009-0000-2361-832X

Alejandro Jiménez Sastre

ORCID: 0000-0002-9526-9429

<https://revista.scienceevolution.com>



ARTÍCULO
Científico

Relación Entre Ideación Suicida y Dimensiones Clínicas del MMPI-2-RF en Estudiantes Universitarios de Nuevo Ingreso

Relationship Between Suicidal Ideation and Clinical Dimensions of the MMPI-2-RF in First-Year University Students

(Autor Corresponsal)

Alex Erubey Ortiz Geronimo

Alexortiz080901@gmail.com

ORCID: 0009-0000-2361-832X

Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, Tabasco, México

Alejandro Jiménez Sastre

ajimenezsastre@hotmail.com

ORCID: 0000-0002-9526-9429

Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, Tabasco, México

Jesús Cipriano Rangel Alarcón

asesor.rangel@hotmail.com

ORCID: 0009-0000-4856-3038

Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, Tabasco, México

Juan Antonio Córdova Hernández

juan.cordova@ujat.mx

ORCID: 0000-0001-6138-0957

Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, Tabasco, México

Renán García Falconi

renangarfal@hotmail.com

ORCID: 0000-0003-2836-3631

Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, Tabasco, México

Aceptación: 7 de diciembre de 2025

Publicación: 4 de marzo de 2026

Resumen

El suicidio se reconoció como un problema de salud pública, especialmente entre jóvenes universitarios, etapa en la que se presentaron mayores vulnerabilidades debido a situaciones académicas, sociales y personales. En este marco, se planteó como objetivo examinar la relación entre la ideación suicida y dimensiones clínicas evaluadas por el MMPI-2-RF en estudiantes de primer ingreso a la carrera de Psicología en una universidad pública del sureste de México. Se empleó un enfoque cuantitativo con un diseño transversal y correlacional. Participaron 80 estudiantes que respondieron el MMPI-2-RF. Se realizaron correlaciones de Pearson entre la escala de ideación suicida (ISU) y diferentes dimensiones clínicas, además de pruebas t de Student para explorar variaciones según el sexo. Los resultados mostraron correlaciones positivas y estadísticamente significativas entre la ISU y variables como desmoralización, malestar general, alteración emocional, impotencia, ansiedad, disminución de emociones positivas, emociones negativas disfuncionales y desconfianza de sí mismo. Aunque los hombres obtuvieron puntajes ligeramente más altos, no se identificaron diferencias significativas por sexo. Se concluyó que el MMPI-2-RF permitió detectar indicadores asociados a ideación suicida y podría apoyar el diseño de estrategias preventivas e intervenciones institucionales para promover la salud mental en la educación universitaria.

Palabras clave: Ideación suicida; Salud mental; Estudiante universitario; MMPI-2-RF; Psicometría; Correlación clínica; Riesgo Suicida; Desmoralización

Abstract

Suicide has been recognized as a public health issue, especially among university students, a stage in which greater vulnerabilities arise due to academic, social, and personal situations. Within this context, the objective was to examine the relationship between suicidal ideation and the clinical dimensions assessed by the MMPI-2-RF in first-year Psychology students at a public university in southeastern Mexico. A quantitative approach with a cross-sectional and correlational design was used. Eighty students participated and completed the MMPI-2-RF. Pearson correlations were performed between the suicidal ideation scale (ISU) and various clinical dimensions, along with Student's t-tests to explore variations by sex. The results showed positive and statistically significant correlations between ISU and variables such as demoralization, general distress, emotional dysfunction, helplessness, anxiety, decreased positive emotions, dysfunctional negative emotions, and self-doubt. Although men obtained slightly higher scores, no significant differences by sex were identified. It was concluded that the MMPI-2-RF made it possible to detect indicators associated with suicidal ideation and could support the development of preventive strategies and institutional interventions to promote mental health in university education.

Keywords: Suicidal Ideation; Mental Health; University Student; MMPI-2-RF; Psychometrics; Clinical Correlation; Suicide Risk; Demoralization



scienceevolution

ISSN: 2810-8728 (En línea)

5.1

ENERO - MARZO
2026

Artículo Científico

110 - 118

Relación Entre Ideación Suicida y Dimensiones Clínicas del MMPI-2-RF en Estudiantes Universitarios de Nuevo Ingreso

Renán García Falconi

ORCID: 0000-0003-2836-3631

Jesús Cipriano Rangel Alarcón

ORCID: 0009-0000-4856-3038

Juan Antonio Córdova Hernández

ORCID: 0000-0001-6138-0957

Alex Erubey Ortiz Geronimo

ORCID: 00009-0000-2361-832X

Alejandro Jiménez Sastre

ORCID: 0000-0002-9526-9429

<https://revista.scienceevolution.com>



Introducción

El suicidio es considerado un grave problema de salud pública. Según la [Organización Mundial de la Salud \(OMS, 2025\)](#), fue la tercera causa de muerte entre personas de 15 a 29 años en 2021. Este panorama conforma el contexto actual, donde el suicidio se convierte en un problema crítico para los sistemas de salud mental y para las instituciones de educación superior, espacios en los que convergen múltiples factores de vulnerabilidad social y psicológica. Al respecto, la población universitaria enfrenta demandas académicas, sociales y personales complejas que incrementan el riesgo de ideación suicida en entornos caracterizados por elevados niveles de estrés psicológico, depresión y ansiedad ([Mamun et al., 2020](#); [Owusu-Ansah et al., 2020](#)).

En México, en 2023 se registraron 8 837 suicidios, con una tasa de 6.8 por cada 100 000 habitantes, lo que representa 1.1 % del total de muertes registradas en ese año ([Instituto Nacional de Estadística y Geografía \[INEGI\], 2024](#)). Estos datos oficiales evidencian un problema de salud pública persistente y creciente que requiere mayor atención desde la investigación psicométrica.

En este escenario, las universidades se constituyen como un espacio propicio donde diversas problemáticas de salud mental pueden emerger, intensificarse o detectarse de manera temprana. En el marco teórico, la ideación suicida se entiende como la presencia de pensamientos, planes o deseos de muerte, constituyéndose como uno de los mayores determinantes de la conducta suicida consumada ([Eskin et al., 2020](#); [Akram et al., 2020](#)). A nivel global, más de 720,000 personas fallecen por suicidio al año y detrás de cada uno, muchas más personas intentan suicidarse ([OMS, 2025](#)). Esta problemática es especialmente crítica entre los estudiantes universitarios, donde el malestar psicológico es un factor de riesgo tanto para la ideación suicida como para el intento suicida ([Owusu-Ansah et al., 2020](#)). La literatura identifica factores asociados como depresión, desesperanza, ansiedad, percepción de fracaso y soledad ([Moskow et al., 2024](#); [Yang et al., 2023](#)). Tanto la baja autoestima como la ansiedad social se asocian con la ideación a través de mecanismos compartidos, como la desesperanza ([Nguyen et al., 2021](#)), lo que sugiere que estos factores pueden operar de manera conjunta en poblaciones de riesgo. Por último, la evidencia señala que mantener una visión negativa hacia el futuro aumenta la vulnerabilidad al suicidio y el proceso se muestra agravado cuando existen cuadros de depresión y ansiedad somática ([Sun et al., 2022](#)). En cuanto a los modelos explicativos, destaca el Modelo de Desesperanza de [Beck \(1986\)](#), el cual postula que la desesperanza actúa como el mediador cognitivo clave, donde una visión negativa y persistente del futuro incrementa significativamente el riesgo de conducta suicida. Otras teorías contemporáneas como la Three-Step Theory de [Klonsky y May \(2015\)](#) proponen que la ideación suicida surge de la interacción entre dolor psicológico y desesperanza.

Estudios realizados en población universitaria de habla hispana reportan niveles elevados de ansiedad y una percepción negativa sobre el futuro como predictores significativos de la ideación suicida ([Lázaro-Pérez et al., 2023](#)). Asimismo, se ha confirmado una alta prevalencia de sintomatología depresiva y ansiosa en estudiantes a nivel global, subrayando la necesidad de implementar mecanismos de detección temprana ([de Paula et al., 2020](#); [Yang et al., 2023](#)). No obstante, existe un vacío en la investigación nacional, dado que son escasos los estudios mexicanos que analizan la ideación suicida mediante instrumentos psicométricos robustos y actualizados. A nivel internacional, investigaciones recientes destacan la importancia de emplear herramientas de evaluación clínica profunda para capturar la complejidad del riesgo suicida en universitarios ([Marques dos Reis et al., 2023](#)), lo que refuerza la pertinencia de utilizar instrumentos psicométricos con escalas clínicas y de validez robustas.

Esta necesidad de precisión responde al escenario donde las dificultades económicas y la perspectiva sobre el futuro profesional se vinculan con mayor vulnerabilidad emocional en la formación académica ([Lázaro-Pérez et al., 2023](#)), en un contexto donde depresión, ansiedad y estrés constituyen factores de riesgo significativos de ideación suicida ([Mamun et al., 2020](#)), lo que justifica la creación de un estudio psicométrico para su evaluación rigurosa. En ese sentido, el Minnesota Multiphasic Personality Inventory-2-Restructured Form (MMPI-2-RF) adquiere relevancia, puesto que es un instrumento dimensional, jerárquico y transdiagnóstico que presenta sólidas propiedades psicométricas y permite evaluar dominios amplios de psicopatología ([Sadeghi et al., 2025](#)).

Derivado de este panorama, el problema a investigar se centra en comprender cómo se relaciona la ideación suicida con diversas dimensiones clínicas evaluadas por el MMPI-2-RF en estudiantes universitarios de primer ingreso a la Licenciatura en Psicología, considerando la vulnerabilidad particular del contexto educativo mexicano y la falta de estudios empíricos locales.

La justificación teórica radica en que el análisis permitirá fortalecer la comprensión de los factores cognitivos, emocionales y clínicos asociados a la ideación suicida desde modelos explicativos respaldados por evidencia. La justificación práctica se apoya en la necesidad urgente de estrategias



scienceevolution

ISSN: 2810-8728 (En línea)

5.1

ENERO - MARZO
2026

Artículo Científico

110 - 118

Relación Entre Ideación Suicida y Dimensiones Clínicas del MMPI-2-RF en Estudiantes Universitarios de Nuevo Ingreso

Renán García Falconi

ORCID: 0000-0003-2836-3631

Jesús Cipriano Rangel Alarcón

ORCID: 0009-0000-4856-3038

Alex Erubey Ortiz Geronimo

ORCID: 00009-0000-2361-832X

Juan Antonio Córdova Hernández

ORCID: 0000-0001-6138-0957

Alejandro Jiménez Sastre

ORCID: 0000-0002-9526-9429

<https://revista.scienceevolution.com>



tempranas de detección y programas de prevención en universidades públicas del país, especialmente en el primer año de formación, donde la identificación de indicadores clínicos puede facilitar intervenciones oportunas, orientar políticas institucionales y promover una práctica basada en evidencia dentro del ámbito de salud mental universitaria.

A partir de ello, la pregunta de investigación que guía el presente estudio es: ¿Cuál es la relación entre la ideación suicida y las dimensiones clínicas evaluadas por el MMPI-2-RF en estudiantes de primer ingreso a la Licenciatura en Psicología en una universidad pública del sureste de México?

La hipótesis plantea que la ideación suicida se relaciona de manera positiva y estadísticamente significativa con diversas dimensiones clínicas del MMPI-2-RF, particularmente con variables como desmoralización, malestar emocional, ansiedad, impotencia y emociones negativas disfuncionales.

El objetivo general es analizar la relación entre la ideación suicida y las dimensiones clínicas evaluadas por el MMPI-2-RF en estudiantes de primer ingreso a la Licenciatura en Psicología de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, México. Los objetivos específicos son:

- Estimar la puntuación promedio de ideación suicida en estudiantes de nuevo ingreso.
- Evaluar las dimensiones clínicas del MMPI-2-RF en relación con la ideación suicida.
- Establecer las correlaciones entre la ideación suicida y las escalas clínicas relevantes del MMPI-2-RF.
- Explorar posibles diferencias por sexo en las puntuaciones de ideación suicida y dimensiones clínicas.

Método

Enfoque Metodológico

Se optó por un método cuantitativo, el cual permitió el estudio y la obtención de datos estandarizados, facilitando un análisis estadístico riguroso ([Cruz-López et al., 2024](#)).

Diseño de Estudio

Diseño de corte transversal. La recolección de datos ocurrió en un único momento en el tiempo, lo que favoreció la identificación de elementos de asociación de las variables psicológicas en un contexto natural.

Tipo de Estudio

Se llevó a cabo un estudio de tipo correlacional, puesto que se examinaron asociaciones entre variables sin manipulación experimental, a fin de aportar evidencia empírica sobre los factores vinculados a la aparición de ideación suicida en jóvenes universitarios.

Población

La población estuvo compuesta por estudiantes de nuevo ingreso a la licenciatura en Psicología de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, México, con edades entre 18 y 22 años.

Muestra

Primero, se seleccionaron 80 estudiantes (60 mujeres y 20 hombres) utilizando muestreo no probabilístico por conveniencia, con un promedio general de edad de 18.7 años ($DE = 1.02$), los cuales aceptaron participar voluntariamente en la evaluación institucional. No obstante, de los 80 protocolos iniciales, 3 casos presentaron datos incompletos en la variable sexo, por lo que fueron excluidos del análisis comparativo por grupos, obteniendo una muestra final de 77 participantes.

Criterios de inclusión:

- Estudiantes que estuvieran inscritos en el primer semestre de la carrera
- Edad en el rango de 18 y 25 años
- Haber efectuado la evaluación psicométrica en su totalidad

Criterios de exclusión:

- Estudiantes sin inscripción en el primer semestre,
- Evaluación psicométrica incompleta.

Técnica de Recolección de Datos

En aulas con condiciones controladas de silencio y supervisión, se aplicó el instrumento de forma grupal y digital, lo que aseguró estandarización en la intervención, que tomó aproximadamente 90 minutos por participante ([Ben-Porath & Tellegen, 2011](#)).



scienceevolution

ISSN: 2810-8728 (En línea)

5.1

ENERO - MARZO
2026

Artículo Científico

110 - 118

Relación Entre Ideación Suicida y Dimensiones Clínicas del MMPI-2-RF en Estudiantes Universitarios de Nuevo Ingreso

Alex Erubey Ortiz Geronimo
ORCID: 0009-0000-2361-832X

Jesús Cipriano Rangel Alarcón
ORCID: 0009-0000-4856-3038

Renán García Falconi
ORCID: 0000-0003-2836-3631

Alejandro Jiménez Sastre
ORCID: 0000-0002-9526-9429

Juan Antonio Córdova Hernández
ORCID: 0000-0001-6138-0957

<https://revista.scienceevolution.com>



Instrumentos

Se utilizó el Minnesota Multiphasic Personality Inventory-2 Restructured Form (MMPI-2RF), conformado por 338 ítems con opción de respuesta verdadero/falso, que se distribuyeron en 51 escalas para evaluar personalidad y psicopatología, con énfasis en la escala de Ideación Suicida (ISU), que midió pensamientos relacionados con el suicidio.

También se examinaron escalas clínicas relacionadas con la ISU, detalladas a continuación:

- Desmoralización (CRD)
- Alteración emocional (AE/PI)
- Malestar (MAL)
- Impotencia (IM/D)
- Ansiedad (ANS)
- Disminución de emociones positivas (CR2)
- Emociones negativas disfuncionales (CR7)
- Desconfianza de sí mismo (DSM)

Procedimiento

Como parte de la evaluación diagnóstica inicial de estudiantes de nuevo ingreso, se realizó la intervención en el Centro de Psicología Aplicada de la universidad. Para ello se contó con la supervisión de pasantes capacitados, bajo la guía de un profesor-investigador experto. Los protocolos fueron almacenados en bases de datos institucionales seguras, donde se codificaron para anonimizarlos, lo que restringió su acceso solo al equipo investigador.

Análisis de Datos

Se utilizó el programa Microsoft Excel 2019 para el análisis y se hizo uso de estadística descriptiva e inferencial. Se calcularon correlaciones de Pearson entre la escala ISU y las escalas clínicas; también se aplicó la prueba t de Student para muestras independientes y se estableció un nivel de significancia de $p < .05$. Así, se logró identificar diferencias de ISU entre hombres y mujeres.

Consideraciones éticas

Cada estudiante firmó un consentimiento informado para documentar su participación voluntaria y respaldar su derecho a retirarse. La confidencialidad de los datos se aseguró codificándolos y almacenándolos de forma segura. El MMPI-2RF se aplicó bajo supervisión profesional, respetando los lineamientos éticos de la institución para la evaluación psicológica en dicha población universitaria.

Resultados

Los resultados del MMPI-2-RF hicieron posible la identificación de la relación entre la escala de Ideación Suicida (ISU/SUI) y las dimensiones clínicas. Para el análisis, las correlaciones fueron realizadas con la muestra total ($n = 80$), mientras que la prueba t de Student se efectuó solo con 77 participantes.

Tabla 1

Correlaciones de Pearson entre ISU y otras dimensiones clínicas

Escala	Dimensión	r de Pearson	Interpretación
CRD	Desmoralización	0.672	Correlación moderada-alta
AE/PI	Alteración emocional	0.639	Correlación moderada-alta
MAL	Malestar	0.623	Correlación moderada-alta
IM/D	Impotencia	0.572	Correlación moderada-alta
ANS	Ansiedad	0.528	Correlación moderada-alta
CR2	Disminución de emociones positivas	0.516	Correlación moderada-alta
CR7	Emociones negativas disfuncionales	0.516	Correlación moderada-alta
DSM	Desconfianza de sí mismo	0.503	Correlación moderada-alta

Nota. Datos obtenidos mediante correlaciones de Pearson aplicadas a las escalas clínicas del MMPI-2-RF.

En la Tabla 1 se expone que todas las asociaciones entre dimensiones fueron directas, es decir, conforme aumentó la puntuación de la escala ISU, aumentaron las demás. Los coeficientes de correlación estuvieron en un rango de $r=0.503$ hasta 0.672, situando a todas las variables analizadas con una correlación moderada-alta.



Se pudieron identificar tres escalas con una correlación estadística alta con ISU: Desmoralización (CRD) con un coeficiente de $r=0.672$, después, Alteración emocional (AE/PI) con una $r=0.639$ y Malestar (MAL) con una $r=0.623$.

Tabla 2

Comparación de puntuaciones ISU por sexo

Sexo	Media ISU	DE	n
Mujeres	64.28	21.74	57
Hombres	72.80	27.90	20

Nota. No se encontraron diferencias estadísticamente significativas entre grupos ($p > .05$).

En la Tabla 2 se detalla el análisis comparativo de las puntuaciones obtenidas de ideación suicida por sexo. La muestra total se compuso por 77 participantes, de los cuales 57 eran mujeres y 20 eran hombres. En términos descriptivos, la muestra de hombres presentó una media aritmética mayor (72.80), mientras que las mujeres presentaron una media de 64.28. De igual forma, se observó una mayor dispersión de datos en el grupo de hombres, con una desviación estándar de 27.90, mientras que el grupo de mujeres mantuvo una dispersión de 21.74. No se encontraron diferencias estadísticamente significativas entre hombres y mujeres a pesar de la diferencia numérica en las medias de ambos grupos.

Discusión

Los resultados determinaron correlaciones significativas entre la ideación suicida (ISU) y las dimensiones clínicas del MMPI-2-RF en la muestra analizada. De ese modo, se pudo establecer un perfil de riesgo del estudiante, caracterizado por el distrés emocional y la desesperanza.

En cuanto al primer objetivo, estimar la puntuación promedio de ISU en estudiantes de nuevo ingreso, a partir de la muestra se obtuvo una media de 4.06 puntos ($DE = 3.41$) en la escala de ISU, lo que indicó la presencia de pensamientos relacionados con la muerte en distintos grados. Mientras que la magnitud de la desviación estándar mostró heterogeneidad en las respuestas, reflejando variabilidad en la intensidad de la ISU. De manera similar, el metaanálisis de [Crispim et al. \(2021\)](#) examinó el comportamiento suicida en población universitaria de distintos países en todo el mundo, calculando una prevalencia combinada de ISU de 27.1 % a lo largo de la vida universitaria (IC 95%: 16.0–39.7) y de 14.1 % en el último año (IC 95%: 9.6–19.3). Estos datos, junto a la prevalencia de intento suicida de 3.8 % hallada en dicho estudio, demuestran que a nivel global se requieren intervenciones preventivas para hacer frente a la ISU. Mientras, en México, [Domínguez-González et al. \(2022\)](#) evaluaron a 247 estudiantes universitarios de medicina y hallaron que durante el 2020 hubo una prevalencia de riesgo suicida de 17.81 % en abril y 18.62 % en diciembre en el contexto de la pandemia por COVID-19. En el primer periodo de evaluación (abril), los autores encontraron que el 19.53 % de las mujeres y el 14.10 % de los hombres presentaron riesgo suicida; después, en el segundo periodo de evaluación (diciembre), la cifra aumentó a 20.71 % en hombres y se mantuvo en 14.10 % en mujeres, sin diferencias significativas, demostrando que la ISU también es un fenómeno presente en la población universitaria mexicana, tal y como sugiere el presente estudio.

En lo referente al segundo objetivo, evaluar las dimensiones clínicas del MMPI-2-RF en relación con la ISU, las escalas que presentaron mayores puntuaciones fueron desmoralización (CRD), afectividad negativa (AE/PI) y malestar internalizado (MAL), lo que sugiere un predominio de sintomatología vinculada al distrés emocional y experiencias subjetivas de insatisfacción psicológica en la muestra evaluada. En contraste, las dimensiones asociadas a comportamientos externalizantes no mostraron puntuaciones comparativamente elevadas dentro del perfil general. Este patrón se encuentra alineado con la organización estructural del MMPI-2-RF descrita por [Langwerden et al. \(2022\)](#), quienes señalaron que las escalas reestructuradas tienden a agruparse en espectros psicopatológicos diferenciados, destacando el dominio internalizante como uno de los ejes centrales del instrumento. Asimismo, la concentración de puntuaciones más altas en CRD y escalas asociadas a afectividad negativa se integra dentro de dicha configuración dimensional, lo que respalda la interpretación del perfil observado en el presente estudio y reafirma la importancia de considerar al malestar emocional como componente central de la ISU.

En lo que respecta al tercer objetivo, establecer correlaciones entre la ISU y las escalas clínicas relevantes del MMPI-2-RF, el análisis arrojó asociaciones positivas de magnitud moderada a alta entre



scienceevolution

ISSN: 2810-8728 (En línea)

5.1

ENERO - MARZO
2026

Artículo Científico

110 - 118

Relación Entre Ideación Suicida y Dimensiones Clínicas del MMPI-2-RF en Estudiantes Universitarios de Nuevo Ingreso

Renán García Falconi

ORCID: 0000-0003-2836-3631

Jesús Cipriano Rangel Alarcón

ORCID: 0009-0000-4856-3038

Juan Antonio Córdova Hernández

ORCID: 0000-0001-6138-0957

Alex Erubey Ortiz Geronimo

ORCID: 00009-0000-2361-832X

Alejandro Jiménez Sastre

ORCID: 0000-0002-9526-9429

<https://revista.scienceevolution.com>



la escala de ISU y las dimensiones de desmoralización (CRD), afectividad negativa (AE/PI) y malestar internalizado (MAL), con coeficientes que oscilaron entre $r = .50$ y $r = .67$ ($p < .001$), indicando que cuanto más estrés emocional y emociones negativas persistían, mayor era la intensidad de pensamientos relacionados con la muerte o el suicidio, configurando un patrón coherente con el espectro internalizante identificado previamente en la muestra. Esto coincide con la investigación de [Khazem et al. \(2021\)](#), que encontró asociaciones significativas entre la escala SUI del MMPI-2-RF y medidas externas de ISU, confirmando la validez convergente del indicador dentro de contextos clínicos. Aunque los autores orientaron su análisis al impacto del subregistro sobre las puntuaciones de riesgo, su trabajo respalda la solidez de la relación entre la ISU medida por el MMPI-2-RF y otros indicadores clínicos. Sumado a ello, [De Boer et al. \(2022\)](#) mencionaron que las escalas de validez del MMPI-2-RF y las pruebas de desempeño evalúan constructos diferenciados, por lo general con asociaciones bajas entre indicadores de validez sintomática y desempeño cognitivo. Bajo esa perspectiva, se fortalece la interpretación de las correlaciones expuestas en este estudio, planteando que la relación entre ISU y escalas clínicas internalizantes podría surgir a partir de vínculos psicopatológicos específicos dentro del dominio afectivo.

En lo que concierne al cuarto objetivo, explorar posibles diferencias por sexo en las puntuaciones de ISU y dimensiones clínicas, se observó una ligera variación en las medias, pero no se hallaron diferencias estadísticamente significativas entre hombres y mujeres en los niveles de ISU ($p > .05$). En la muestra evaluada, la expresión de pensamientos autolesivos se distribuyó de manera relativamente homogénea entre ambos grupos, sin que el sexo fuera un factor diferenciador relevante en términos estadísticos. Esto es acorde con lo reportado por [Domínguez-González et al. \(2022\)](#), quienes descubrieron prevalencias similares de riesgo suicida entre hombres y mujeres en estudiantes mexicanos, sin diferencias significativas en la comparación por sexo. Por tanto, la ausencia de variación estadística refuerza la idea de que la ISU puede manifestarse transversalmente en la población universitaria, sin distinciones de género. Este patrón puede relacionarse con el denominado “paradoja de género” en suicidio, donde los varones presentan menor reporte de ideación pero mayor letalidad en conductas consumadas ([Miranda-Mendizábal et al. 2019](#)). No obstante, el presente estudio difiere de lo expuesto por la investigación de [Bañuelos Barrera et al. \(2024\)](#), la cual identificó mayores puntuaciones de ISU y riesgo en mujeres, con diferencias estadísticamente significativas. Este contraste podría explicarse por el tamaño muestral considerablemente mayor de dicho estudio ($n = 1147$), lo que incrementa la potencia estadística para detectar diferencias, así como por la inclusión de variables psicosociales adicionales como estrés percibido y apoyo social, que demostraron comportamientos diferenciales por sexo.

Por otro lado, se reconocen las fortalezas que presenta este trabajo, destacando la utilización del MMPI-2-RF, cuya estructura permite diferenciar dimensiones específicas del malestar, como la escala de Impotencia/Desesperanza (IM/D), lo que aporta una mayor precisión diagnóstica frente a los instrumentos de cribado unidimensionales. Además, gracias a la temporalidad de la aplicación (fase de ingreso), se pudieron obtener datos sobre la vulnerabilidad basal de la población. De esta manera, se vincula la psicometría multiaxial con la planificación de servicios de salud mental universitaria a través de evidencia empírica sólida. Sin embargo, la investigación también muestra limitaciones en su alcance, por ejemplo, el diseño transversal que imposibilitó la determinación de causalidad entre las variables de desmoralización e ISU. Asimismo, el uso exclusivo de autoinformes, que pudo haber introducido sesgos de respuesta o deseabilidad social, especialmente en las escalas de validez del instrumento. Por consiguiente, pese a proporcionar indicadores de riesgo válidos en los resultados, estos deben interpretarse como una evaluación sincrónica que requiere complementación con evaluaciones clínicas cualitativas.

En ese sentido, para futuras investigaciones se recomienda integrar métodos mixtos, con instrumentos que cuenten con entrevistas estructuradas que favorezcan el contraste de los indicadores psicométricos; explorar la influencia de variables protectoras, como la resiliencia y el soporte social percibido; y determinar su efecto moderador sobre la desmoralización. Por último, se plantea que las universidades diseñen protocolos de intervención diferenciados que consideren el perfil de las escalas clínicas reestructuradas, priorizando el abordaje de la desesperanza como eje preventivo.

Conclusiones

Con base en los resultados del análisis de la relación entre la ideación suicida (ISU) y las dimensiones clínicas del MMPI-2-RF en una muestra de estudiantes de nuevo ingreso a la

licenciatura en Psicología en una universidad de México, se concluye que la desmoralización (CRD) fue el factor de mayor asociación con el riesgo autolesivo. Además, la CRD presentó la



asociación más elevada con la ISU dentro del modelo evaluado. No se identificaron diferencias estadísticamente significativas por sexo; pero se observaron ligeras variaciones descriptivas que sugieren la necesidad de investigaciones futuras con mayor potencia estadística.

Este estudio aporta valor al campo de la psicología educativa y clínica al validar la sensibilidad de las escalas clínicas reestructuradas para detectar el malestar subclínico en periodos de transición académica. Las implicaciones teóricas refuerzan la necesidad de ampliar la comprensión de la ideación suicida más allá del modelo exclusivamente depresivo tradicional, integrando conceptos como la "trampa de la desesperanza" y los determinantes sociales de la salud en la comprensión del fenómeno. En términos prácticos, los resultados proveen una base empírica para que las instituciones diseñen intervenciones diferenciadas, transitando de un modelo de atención reactivo hacia protocolos de cribado proactivo que identifiquen perfiles de riesgo antes de la progresión hacia conductas suicidas.

No obstante, la investigación presenta limitaciones vinculadas a su diseño transversal, el cual no permite establecer trayectorias causales, y al posible sesgo de deseabilidad social inherente a los instrumentos de autoinforme. Para futuras investigaciones, se recomienda la implementación de estudios longitudinales que evalúen el impacto de los estresores académicos a lo largo del tiempo, así como la inclusión de variables protectoras como la resiliencia y el apoyo social. En síntesis, se concluye que la detección temprana mediante herramientas multiaxiales es una estrategia ética y de salud pública indispensable para mitigar el riesgo suicida en la población universitaria

Referencias

Akram, U., Ypsilanti, A., Gardani, M., Irvine, K., Allen, S., Akram, A., Drabble, J., Bickle, E., Kaye, L., Lipinski, D., Matuszyk, E., Sarlak, H., Steedman, E., & Lazuras, L. (2020). Prevalence and psychiatric correlates of suicidal ideation in UK university students. *Journal of Affective Disorders*, 272, 191-197. <https://doi.org/10.1016/j.jad.2020.03.185>

Bañuelos Barrera, Y., Pérez Briones, N. G., Trejo Ortiz, P. M., Lara Reyes, B. J., Ruiz Sánchez, E., & Argüello, E. J. (2024). Predictive factors for

suicidal behaviors among university students in the north-central region of Mexico. *Salud Mental*, 47(2).

<https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sciarttext&pid=S0185-33252024000200081>

Beck, A. T. (1986). Hopelessness as a predictor of eventual suicide. En J. J. Mann & M. Stanley (Eds.), *Psychiatry* (pp. 91-100). Grune & Stratton.

Ben-Porath, Y. S., & Tellegen, A. (2011). *MMPI-2-RF (Minnesota Multiphasic Personality Inventory-2-Restructured Form) manual for administration, scoring, and interpretation* [PDF]. University of Minnesota Press. Recuperado el 23 de noviembre de 2025, de <https://www.pearsonassessments.com/content/dam/school/global/clinical/us/assets/MMPI-2-RF/mmpi-2-rf-manual-for-administration.pdf>

Crispim, M. de O., Rodrigues dos Santos, C. M., da Silva Frazão, I., Farias de Queiroz Frazão, C. M., Rameh de Albuquerque, R. C., & Albuquerque Perrelli, J. G. (2021). Prevalence of suicidal behavior in young university students: A systematic review with meta-analysis. *Revista Latino-Americana de Enfermagem*, 29, e3495. <https://doi.org/10.1590/1518-8345.5320.3495>

Cruz-López, I., Meza-Alejos, A. E., & Pérez-Agüero, M. C. (2024). Comparación de afectaciones psicológicas entre víctimas directas e indirectas de delitos violentos que reclaman una compensación por daño psicológico. *Vertientes. Revista Especializada en Ciencias de la Salud*, 27(1-2), 47-52. <https://www.revistas.unam.mx/index.php/vertientes/article/view/92362>

De Boer, A. B., Phillips, M. S., Barwegen, K. C., Obolsky, M. A., Rauch, A. A., Pesanti, S. D., Tse, P. K. Y., Ovsiew, G. P., Jennette, K. J., Resch, Z. J., & Soble, J. R. (2022). Comprehensive analysis of MMPI-2-RF symptom validity scales and performance validity test relationships in a diverse mixed neuropsychiatric setting. *Psychological Injury and Law*, 16, 61-72. <https://doi.org/10.1007/s12207-022-09467-9>

De Paula, W. de, Bregcuez, G. S., Machado, E. L., & Meireles, A. L. (2020). Prevalence of anxiety, depression, and suicidal ideation symptoms among university students: A systematic review [PDF]. *Brazilian Journal of Health Review*, 3(4), 8739-8756. <https://doi.org/10.34119/bjhrv3n4-119>

Domínguez-González, A. D., Guzmán-Valdivia, G., Ángeles-Téllez, F. S., Manjarrez-Ángeles, M. A., & Secín-Diep, R. (2022). Depression and suicidal ideation in Mexican medical students during COVID-19 outbreak: A longitudinal study. *Heliyon*, 8, 265-283. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2022.e08851>



scienceevolution

ISSN: 2810-8728 (En línea)

5.1

ENERO - MARZO
2026

Artículo Científico

110 - 118

Relación Entre Ideación Suicida y Dimensiones Clínicas del MMPI-2-RF en Estudiantes Universitarios de Nuevo Ingreso

Renán García Falconi

ORCID: 0000-0003-2836-3631

Jesús Cipriano Rangel Alarcón

ORCID: 0009-0000-4856-3038

Juan Antonio Córdova Hernández

ORCID: 0000-0001-6138-0957

Alex Erubey Ortiz Geronimo

ORCID: 00009-0000-2361-832X

Alejandro Jiménez Sastre

ORCID: 0000-0002-9526-9429

<https://revista.scienceevolution.com>



Eskin, M., Tran, U. S., Carta, M. G., Poyrazli, S., Flood, C., Mechri, A., Shaheen, A., Janghorbani, M., Khader, Y., Yoshimasu, K., Sun, J., Kujan, O., Abuidhail, J., Aidoudi, K., Bakhshi, S., Harlak, H., Moro, M. F., Phillips, L., Hamdan, M., ...

Voracek, M. (2020). Is individualism suicidogenic? Findings from a multinational study of young adults from 12 countries. *Frontiers in Psychiatry*, 11, 259.

<https://doi.org/10.3389/fpsy.2020.00259>

Instituto Nacional de Estadística y Geografía. (2024). Estadísticas a propósito del Día Mundial de la Prevención del Suicidio [PDF].

https://www.inegi.org.mx/contenidos/saladeprensa/aproposito/2024/EAP_Suicidio24.pdf

Khazem, L. R., Rufino, K. A., Rogers, M. L., Gallyer, A. J., Joiner, T. E., & Anestis, J. C. (2021). Underreporting on the MMPI-2-RF extends to extra-test measures of suicide risk.

Psychological Assessment, 33(8), 789–794.

<https://doi.org/10.1037/pas0001034>

Klonsky, E. D., & May, A. M. (2015). The Three-Step Theory (3ST): The Three-Step Theory (3ST): A New Theory of Suicide Rooted in the "Ideation-to-Action" Framework. *International Journal of Cognitive Therapy*, 8(2), 114–129.

<https://doi.org/10.1521/ijct.2015.8.2.114>

Langwerden, R. J., Van der Heijden, P. T., Claassen, T., Derksen, J. J. L., & Egger, J. I. M. (2022). The structure of dimensions of psychopathology in normative and clinical samples: Applying causal discovery to MMPI-2-RF scales to investigate clustering of psychopathology spectra and p-factors.

Frontiers in Psychiatry, 13, 1026900.

<https://doi.org/10.3389/fpsy.2022.1026900>

Lázaro-Pérez, C., Munuera Gómez, P., Martínez-López, J. Á., & Gómez-Galán, J. (2023). Predictive factors of suicidal ideation in Spanish university students: A health, preventive, social, and cultural approach. *Journal of Clinical Medicine*, 12(3), 1207.

<https://doi.org/10.3390/jcm12031207>

Mamun, M., Rayhan, I., Akter, K., & Griffiths, M. (2020). Prevalence and predisposing factors of suicidal ideation among the university students in Bangladesh: A single-site survey.

International Journal of Mental Health and Addiction, 20, 1958–1971.

<https://doi.org/10.1007/s11469-020-00403-z>

Marques dos Reis, T. C., Antúnez, A., & Yazigi, L. (2023). Suicidal ideation in university students: A Rorschach assessment. *Paidéia (Ribeirão Preto)*, 33, e3330.

<https://doi.org/10.1590/1982-4327e3330>

Miranda-Mendizabal, A., Castellví, P., Parés-Badell, O., Alayo, I., Almenara, J., Alonso, I., Blasco, M. J., Cebrià, A., Gabilondo, A., Gili, M., Lagares, C., Piqueras, J. A., Rodríguez-Jiménez, T., Rodríguez-Marín, J., Roca, M., Soto-Sanz, V., Vilagut, G., & Alonso, J. (2019). Gender differences in suicidal behavior in adolescents and young adults: systematic review and meta-analysis of longitudinal studies.

International journal of public health, 64(2), 265–283.

<https://doi.org/10.1007/s00038-018-1196-1>

Moskow, D. M., Lipson, S. K., & Tompson, M. C. (2024). Anxiety and suicidality in the college student population. *Journal of American College Health*, 72(3), 881–888.

<https://doi.org/10.1080/07448481.2022.2060042>

Nguyen, T. D., Mitsui, N., Asakura, S., Watanabe, S., Takanobu, K., Fujii, Y., Toyoshima, K., Kako, Y., & Kusumi, I. (2021). The mediating role of hopelessness in the relationship between self-esteem, social anxiety, and suicidal ideation among Japanese university students who visited a university health care center. *Journal of Affective Disorders Reports*, 6, 100192.

<https://doi.org/10.1016/j.jadr.2021.100192>

Organización Mundial de la Salud. (2025).

Suicidio. OMS. Recuperado el 12 de noviembre de 2025, de

<https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/suicide>

Owusu-Ansah, F. E., Addae, A. A., Peasah, B. O., Asante, K. O., & Osafo, J. (2020). Suicide among university students: Prevalence, risks and protective factors. *Health Psychology and Behavioral Medicine*, 8(1), 220–233.

<https://doi.org/10.1080/21642850.2020.1766978>

Sadeghi, S., Pourshahbaz, A., Shakiba, S., Akhavan Hejazi, S. M., & Davoudi, M. (2025). Can MMPI-2-RF confirm the structural validity of the somatoform spectrum of the Hierarchical Taxonomy of Psychopathology (HiTOP) in patients with chronic low back pain. *Acta Psychologica*, 259, 105386.

<https://doi.org/10.1016/j.actpsy.2025.105386>

Sun, G., Liu, Z., Ma, Z., Lew, B., & Jia, C. (2022). The relationship between negative focused disposition and suicidal ideation among college students: The mediating effects of somatic anxiety, general distress, and depression. *Frontiers in Psychiatry*, 13, 928666.

<https://doi.org/10.3389/fpsy.2022.928666>

Yang, T., He, Y., Wu, L., Ren, L., Lin, J., Wang, C., Wu, S., & Liu, X. (2023). The relationships between anxiety and suicidal ideation and between depression and suicidal ideation



scienceevolution

ISSN: 2810-8728 (En línea)

5.1

ENERO - MARZO
2026

Artículo Científico

110 - 118

Relación Entre Ideación Suicida y Dimensiones Clínicas del MMPI-2-RF en Estudiantes Universitarios de Nuevo Ingreso

Alex Erubey Ortiz Geronimo

ORCID: 0009-0000-2361-832X

Alejandro Jiménez Sastre

ORCID: 0000-0002-9526-9429

<https://revista.scienceevolution.com>

Jesús Cipriano Rangel Alarcón

ORCID: 0009-0000-4856-3038

Juan Antonio Córdova Hernández

ORCID: 0000-0001-6138-0957

Renán García Falconi

ORCID: 0000-0003-2836-3631

among Chinese college students: A network analysis. *Heliyon*, 9(10), e20938.

<https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2023.e20938>

Conflicto de intereses

Los autores declaran que no tienen ningún conflicto de intereses.

Financiación

Todos los costos asociados a la realización de este estudio fueron cubiertos por el autor. No se recibió financiación, subvención ni patrocinio externo.

© El/Los autor(es) 2026. Este artículo se distribuye bajo los términos de la Licencia Internacional Creative Commons Atribución 4.0 (CC BY 4.0), que permite el uso, la distribución, la adaptación y la reproducción en cualquier medio o formato, siempre que se otorgue el crédito adecuado al/los autor(es) y a la fuente, se incluya un enlace a la licencia y se indique si se han realizado cambios.

Las imágenes u otro material de terceros incluidos en este artículo están cubiertos por la licencia Creative Commons del artículo, salvo que se indique lo contrario en una línea de crédito. Si el material no está incluido en la licencia Creative Commons y el uso previsto no está permitido por la legislación vigente o excede el uso permitido, será necesario obtener autorización directamente del titular de los derechos.

Puede consultarse una copia de la licencia en:

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>

.

La renuncia a la dedicación al dominio público de Creative Commons (CC0 1.0);

<http://creativecommons.org/publicdomain/zero/1.0/>

Se aplica a los datos disponibles en este artículo, salvo indicación contraria en la línea de crédito correspondiente.

