



scienceevolution

ISSN: 2810-8728 (En línea)

1.5

MARZO 2023

Editorial



EDITORIAL

ENFOQUES METODOLÓGICOS EN LAS CIENCIAS SOCIALES

La investigación científica, por lo regular, parte de dos enfoques metodológicos: el cuantitativo y el cualitativo. Uno está relacionado con las Ciencias Exactas y el otro con las Ciencias Sociales; el primero se basa en el número, lo objetivo, y el segundo en la apreciación, lo subjetivo. Para Karl Popper (1959, 59 (en) Hughes, 1987, 94), "la explicación científica es una explicación causal", ya que al explicar un hecho deduce una afirmación descriptiva, y emplea como premisa de esta deducción una o más leyes universales, junto con ciertas afirmaciones singulares. Por lo tanto, señala, las leyes científicas son enunciados causales, empíricos, que describen hechos de la naturaleza que pueden ser verdaderos o falsos, según lo determine la observación.

El método científico, entonces, sólo evidencia una realidad vista desde una perspectiva parcial, ya que una verdad absoluta es imposible de asir o controlar porque siempre habrá una circunstancia que la haga irreplicable. Así, aunque las Ciencias Naturales han considerado una forma de controlar la certidumbre de predicción a través de la explicación hipotético-deductiva, ésta sigue siendo parcial y determinada por las circunstancias que la rodean. Según Hughes (1987, 96), esto se debe "al uso de la lógica de las matemáticas que, combinada con una interpretación esencialmente empírica de las leyes, daba a la ciencia natural su "certidumbre" que es una ficción, conveniente y útil, pero ficción no obstante, pues no podía ocultar la naturaleza tentativa del descubrimiento científico". Como se ve, lo que está en juego es la visión de los mundos natural y social, y la percepción que se tenga de ellos es lo que puede determinar el enfoque del estudio que se realice.



Msc. Fredy George Olivos Romero
Director Editorial

METHODOLOGICAL APPROACHES IN THE SOCIAL SCIENCES

Educational quality in the university system constitutes one of the pillars of scientific research.

Scientific research plays a fundamental role due to its strategic nature given its importance in the search for answers and solutions established by science and society; it is recognized as the basis for progress and improvement of health services, and is related to the economic and social development of a country.

The university, through its research processes, undoubtedly has a responsibility to society as a whole, since it is required to produce, among other things, socially valid scientific knowledge capable of generating creative solutions in the multiple areas of its development.

In this sense, the generation of new knowledge through research and innovation make up the productive social and scientific-technological infrastructure of Higher Education Institutions, with scientific and technical contributions for the human, social and economic development of its inhabitants.

The university is the most appropriate place to promote scientific activity, since it enables the faculty to keep in touch with the international flow of knowledge, through the processes of internationalization.

In summary, scientific and technical activities within universities seek to promote the development of science and innovation for social development and consist of three components: teaching and scientific and technical training.