



scienceevolution

ISSN: 2810-8728 (En línea)

1.1

ENERO - MARZO  
2022

## Las Universidades y el Desarrollo de la Investigación Científica

The Role of Universities in Fostering Scientific Research

La educación a nivel superior universitaria se establece bajo la cimentación de una colectividad integrada por los valores forjados por la sapiencia, puesto que la formación y experiencia de toda persona que ha ingresado a la Universidad, requiriendo de una innovación en cuanto a su manera de pensar y el adquirir capacidades le permiten constituir una mano de obra especializada. De manera que, estas personas con habilidades deben tener la destreza de razonar y resolver problemas de manera oportuna y con severidad científica, proponiendo resolución a las distintas falencias que impidan el mejor desenvolvimiento de los factores sociales de una nación (Blanco, 2017).



**Mg. Javier Villegas Mayorga**  
Secretario de Redacción  
Revista Scienceevolution

Es importante impulsar novedosos saberes mediante la producción científica bajo la mirada de la invención para vincular estado-universidad-empresa. Es a partir de allí, que las instituciones de educación superior peruanas poseen un amplio compromiso de la promoción y gestión estratégica con el fin de orientar la enseñanza, instrucción y profesionalización de sus profesores universitarios, incentivando la participación investigaciones científicas entre toda la comunidad administrativa y académica. De igual forma, es perentorio que las universidades promuevan el discernimiento desde lo humanista y científico, para lograr avanzar e innovar de manera más sostenible (Moquillaza, 2019).

Desde este contexto, puede notarse que la Revista Scienceevolution logra albergar a estudiantes y académicos universitarios, con el propósito de expandir sus conocimientos a través de las producciones científicas, facilitando el paso hacia la multiplicidad de artículos científicos. Por ello, esta tribuna académica permite la reciprocidad de saberes entre los profesionales y las ponencias de versados, que contribuyen al acervo científico a nivel general.

En conclusión, se pretende construir una innovación académica que formalice los requerimientos normativos-legales para proveer un conocimiento científico de alta envergadura y que contribuya al enriquecimiento de toda la colectividad científica.

### Referencias

Blanco, M. (2017). Estilos de aprendizaje y actitudes ante la investigación científica en estudiantes universitarios. *Investigación & Desarrollo*, 25(2), 82-99. <http://dx.DOI.org/10.14482/indes.25.2.10960>

Moquillaza Alcántara, V., (2019). Producción científica asociada al gasto e inversión en investigación en universidades peruanas. *Anales de la Facultad de Medicina*, 80(1), 56-59. <https://dx.doi.org/10.15381/anales.v80i1.15626>

Editorial

