



scienceevolution

ISSN: 2810-8728 (En línea)

11

MARZO 2022

## EDITORIAL

### LAS UNIVERSIDADES Y EL DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

La educación a nivel superior universitaria se establece bajo la cimentación de una colectividad integrada por los valores forjados por la sapiencia, puesto que la formación y experiencia de toda persona que ha ingresado a la Universidad, requiriendo de una innovación en cuanto a su manera de pensar y el adquirir capacidades le permiten constituir una mano de obra especializada. De manera que, estas personas con habilidades deben tener la destreza de razonar y resolver problemas de manera oportuna y con severidad científica, proponiendo resolución a las distintas falencias que impidan el mejor desenvolvimiento de los factores sociales de una nación (Blanco, 2017).



Mg. Javier Villegas Mayorga  
Secretario de Redacción  
Revista Scienceevolution

Es importante impulsar novedosos saberes mediante la producción científica bajo la mirada de la invención para vincular estado-universidad-empresa. Es a partir de allí, que las instituciones de educación superior peruanas poseen un amplio compromiso de la promoción y gestión estratégica con el fin de orientar la enseñanza, instrucción y profesionalización de sus profesores universitarios, incentivando la participación investigaciones científicas entre toda la comunidad administrativa y académica. De igual forma, es perentorio que las universidades promuevan el discernimiento desde lo humanista y científico, para lograr avanzar e innovar de manera más sostenible (Moquillaza, 2019).

Desde este contexto, puede notarse que la Revista Scienceevolution logra albergar a estudiantes y académicos universitarios, con el propósito de expandir sus conocimientos a través de las producciones científicas, facilitando el paso hacia la multiplicidad de artículos científicos. Por ello, esta tribuna académica permite la reciprocidad de saberes entre los profesionales y las ponencias de versados, que contribuyen al acervo científico a nivel general.

En conclusión, se pretende construir una innovación académica que formalice los requerimientos normativos-legales para proveer un conocimiento científico de alta envergadura y que contribuya al enriquecimiento de toda la colectividad científica.

### REFERENCIAS

Blanco, M. (2017). Estilos de aprendizaje y actitudes ante la investigación científica en estudiantes universitarios. *Investigación & Desarrollo*, 25(2), 82-99. <http://dx.DOI.org/10.14482/index.25.2.10960>

Moquillaza Alcántara, V., (2019). Producción científica asociada al gasto e inversión en investigación en universidades peruanas. *Anales de la Facultad de Medicina*, 80(1), 56-59. <https://dx.doi.org/10.15381/anales.v80i1.15626>

Editorial

